



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Республики Крым.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Терлецкая Татьяна Олеговна
Кем выдан: 4da4c05e90b7777dd202bc897f8da9f
Действителен: с 14.10.2024 до 07.01.2026

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»)**

**Приложение № _____
к АООП УО, Вариант 1
II этапа обучения, утвержденной
приказом ГБОУРК «Керченская
специальная школа-интернат»
от «__» ____ 20__ г. № _____**

**УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУРК
«Керченская специальная
школа-интернат»
от «__» ____ 20__ г. № _____**

**ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от «__» ____ 20__ г. № _____)**

**ПРИНЯТ
управляющим советом
(протокол от «__» ____ 20__ г. № _____)**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Керченская специальная школа-интернат»**

на 2025/2026 учебный год

**г. Керчь,
2025 г.**

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности 5-9 классов составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статей 28,30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ);

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 №1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 (личностных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип образовательной организации, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных

внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа-интернат.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность внеурочных занятий:

- в 5–9 классах – 40 минут.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- в 5-9-х классах – 40 минут; индивидуальных и подгрупповых занятий во всех классах и группах – до 25 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 1700 часов.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с нарушением интеллекта формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляют суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, часть которых отводится на обязательные занятия коррекционной направленности.

Для обучающихся с нарушением интеллекта коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) составляет 6 часов, а внеурочная деятельность составляет 4 часа.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы) в 5-9-х классах представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей:

- **Ритмика.** Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные формы работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве, ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку, танцевальные упражнения).

Далее коррекционно-развивающая область разделяется:

- **«Психокоррекция».** Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и

межличностных отношений, формирование навыков адекватного поведения.

Основные формы работы: диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности), диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля), диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию), формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

- **Логопедические занятия.** Цель которых состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основные формы логопедической работы: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи), лексической стороны речи, грамматического строя речи развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование необходимого объёма знаний о социально

экономических и психофизических характеристиках профессии, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Форма организации: занятие.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

Название курса: **«Функциональная грамотность: учимся для жизни».**

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: занятия.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и представлена следующим курсом:

Название курса: **«Радуга творчества».**

Цель: приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству.

Форма организации: беседы, практическая деятельность, творческие выставки.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности для 5 класса - это продолжение курса физической культуры **«Движение есть жизнь!».**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

3. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Портфолио индивидуальных достижений обучающегося, включающее в себя, тестовые задания, творческие и практические работы, рейтинговые шкалы, викторины, ролевые и спортивные игры, спортивные достижения, проекты и др. в зависимости от направления внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»	
«Движение есть жизнь!»	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	
«Радуга творчества»	

4. Сетка часов

4.1. Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

обучающихся с нарушением интеллекта

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6-А	7	8-А	9-А
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	1
Психокоррекция		2	2	2	2	2
Всего		6	6	6	6	6
Другие направления внеурочной деятельности:						
Внеурочное занятие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочное занятие	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Движение есть жизнь!»	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Радуга творчества»	1	1	1	1	1
Всего		4	4	4	4	4
ИТОГО		10	10	10	10	10

**4.2. Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
обучающихся с нарушением интеллекта**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6-А	7	8-А	9-А
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Логопедические занятия		102	102	102	102	102
Ритмика		34	34	34	34	34
Психокоррекция		68	68	68	68	68
Всего		204	204	204	204	204
Другие направления внеурочной деятельности:						
Внеурочное занятие	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Внеурочное занятие	«Россия – мои горизонты»	-	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Движение есть жизнь!»	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Радуга творчества»	34	34	34	34	34
Всего		136	136	136	136	136
ИТОГО		340	340	340	340	340