



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в
системе электронного документооборота Республики Крым.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Терleckая Татьяна Олеговна
Кем выдан: 4da4c05e90b7777dd202bc897ff8da9f
Действителен: с 14.10.2024 до 07.01.2026

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»)**

**Приложение № _____
к АООП УО, Вариант 1
II этапа обучения, утвержденной
приказом ГБОУРК «Керченская
специальная школа-интернат»
от «__» ____ 20__ г. № _____**

**УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУРК
«Керченская специальная
школа-интернат»
от «__» ____ 20__ г. № _____**

**ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от «__» ____ 20__ г. № _____)**

**ПРИНЯТ
управляющим советом
(протокол от «__» ____ 20__ г. № _____)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Керченская специальная школа-интернат»
на 2025/2026 учебный год**

**г. Керчь,
2025 г.**

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 II этапа обучения в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статей 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2015 г. №1599 (далее – ФГОС УО);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24. 11.2022 г. №1026 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ) (далее – ФАООП УО);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году» (Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ);

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 г. №3325/01-14;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3885/01-14;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2024 г. №3904/01-15.

1.2. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 II этапа обучения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченская специальная школа-интернат» (далее – учебный план, далее – АООП УО) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при

пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.3. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. №67 и от 17.07.2024 г. №495:

1.4. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения АООП УО для II этапа обучения (5-9 классы).

1.5. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов – 34 учебные недели.

1.6. В ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат» установлен режим пятидневной учебной недели.

1.7. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане II этапа обучения выделено:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- в 6-9 классах – 30 часов в неделю.

1.10. Общее количество часов учебных занятий для II этапа обучения (пять лет) составляет – 5066 часов.

1.11. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.12. Соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС УО.

2. Обязательная часть учебного плана

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП УО с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

2.3 Обязательная часть учебного плана II этапа обучения (5-9 классы) по Варианту 1 обучающихся с нарушением интеллекта включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика» (учебные предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»);
2. «Математика» (учебные предметы «Математика», «Информатика»);
3. «Естествознание» (учебные предметы «Природоведение», «Биология», «География»);
4. «Человек и общество» (учебные предметы «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества»);
5. «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»);
6. «Физическая культура» (учебный предмет «Адаптивная физическая культура»);
7. «Технология» (учебный предмет «Труд (технология)»).

При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9-х классах осуществляется деление каждого класса на 2 группы по профилям с количеством 6 человек в каждой.

Деление класса на группы по предмету «Труд (технология)» по профилям приведены в таблице.

Класс	Направления профиля «Труд (технология)»		
5	«Швейное дело»	-	«Цветоводство и декоративное садоводство»
6-А	«Швейное дело»	-	«Цветоводство и декоративное садоводство»
7	-	«Штукатур-маляр»	«Цветоводство и декоративное садоводство»
8-А	-	«Штукатур-маляр»	«Цветоводство и декоративное садоводство»
9-А	«Швейное дело»	-	Цветоводство и декоративное садоводство

2.4. Обучение в ГБОУ РК «Керченская специальная школа-интернат» ведется на русском языке.

2.5. Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая психофизические особенности каждого обучающегося с нарушением интеллекта в 2025/2026 учебном году предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей):

- в 5-6 классах - на учебные предметы «Адаптивная физическая культура» - 1 час, «Основы социальной жизни» - 1 час;

- в 7-9 классах - на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» - 1 час.

3.2. Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, часть которых отводится на обязательные занятия коррекционной направленности.

3.3. Содержание, формы организации и объем внеурочной деятельности отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3.4. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат» реализует дополнительный час физической активности в 5-9 классах за счет часов спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

3.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной, внеурочной деятельности и коррекционных курсов при реализации АООП УО определяет ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат».

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении

Республики Крым «Керченская специальная школа интернат».

Формой проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах является годовой учет образовательных результатов (Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным планом и календарным учебным графиком АООП УО.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 9-й	годовой учет образовательных результатов
Чтение (Литературное чтение)	5 – 9-й	
Математика	5 – 9-й	
Музыка	5-й	
Рисование (изобразительное искусство)	5-й	
Адаптивная физическая культура	5 – 9-й	
Информатика	7 – 9-й	
Природоведение	5 – 6-й	
Биология	7 – 9-й	
География	6 – 9-й	
Основы социальной жизни	5 – 9-й	
Мир истории	6-й	
История Отечества	7 – 9-й	
Труд (технология)	5 – 9-й	

4.2. По завершению реализации АООП УО проводится итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП УО, является обязательной.

Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

5. Сетка часов

5.1. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		5	6-А	7	8-А	9-А	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2+1	2+1	2	2	2	10+2
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5
7. Технология	Труд (технология)	6/6	6/6	7/7	7/7	7/7	33/33
Итого		27+2	28+2	29+1	29+1	29+1	142+7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия «Психокоррекция»		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Итого на реализацию внеурочной деятельности:		10	10	10	10	10	50

5.2. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		5	6-А	7	8-А	9-А	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	68+ 34	68+ 34	68	68	68	340+ 68
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68+ 34	68+ 34	68+ 34	68+ 34	68+ 34	340+ 170
7. Технология	Труд (технология)	204/ 204	204/ 204	238/ 238	238/ 238	238/ 238	1122/ 1122
Итого		918+ 68	952+ 68	986+ 34	986+ 34	986+ 34	4828+ 7+238
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Коррекционные занятия «Психокоррекция»		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Итого на реализацию внеурочной деятельности:		340	340	340	340	340	1700