



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в
системе электронного документооборота Республики Крым.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Терлекая Татьяна Олеговна
Кем выдан: 4da4c05e90b7777dd202bc897ff8da9f
Действителен: с 14.10.2024 до 07.01.2026

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»)**

**Приложение № _____
к АООП УО, Вариант 2
II этапа обучения, утвержденной
приказом ГБОУРК «Керченская
специальная школа-интернат»
от «__» ____ 20__ г. № _____**

**ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от «__» ____ 20__ г. № _____)**

**УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУРК
«Керченская специальная
школа-интернат»
от «__» ____ 20__ г. № _____**

**ПРИНЯТ
управляющим советом
(протокол от «__» ____ 20__ г. № _____)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Керченская специальная школа-интернат»
на 2025/2026 учебный год**

**г. Керчь,
2025 г.**

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 II этапа обучения в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статей 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2015 г. №1599 (далее – ФГОС УО);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24. 11.2022 г. №1026 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ) (далее – ФАООП УО);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году» (Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ);

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 г. №3325/01-14;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3885/01-14;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2024 г. №3904/01-15.

1.2. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 II этапа обучения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченская специальная

школа-интернат» (далее – учебный план, далее – АООП УО) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.3. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. №67 и от 17.07.2024 г. 495:

1.4. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения АООП УО для II этапа обучения (5-9 классы).

1.5. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов – 34 учебные недели.

1.6. В ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат» установлен режим пятидневной учебной недели.

1.7. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане II этапа обучения выделено:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- в 6-9 классах – 30 часов в неделю.

1.10. Общее количество часов учебных занятий для II этапа обучения (пять лет) составляет – 5066 часов.

1.11. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.12. Соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС УО.

2. Обязательная часть учебного плана

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР) с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

2.3. Обязательная часть учебного плана II этапа обучения (5-9 классы) по Варианту 2 обучающихся с нарушением интеллекта включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика» (учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»);
2. «Математика» (учебный предмет «Математические представления»);
3. «Окружающий мир» (учебные предметы «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»);
4. «Искусство» (учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»);
5. «Физическая культура» (учебный предмет «Адаптивная физическая культура»);
6. «Технология» (учебный предмет «Труд (технология)»).

2.4. Обучение в ГБОУ РК «Керченская специальная школа-интернат» ведется на русском языке.

2.5. Обучение по СИПР осуществляется без обязательных домашних заданий. Допустимо предлагать обучающимся только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая психофизические особенности каждого обучающегося с нарушением интеллекта в 2025/2026 учебном году предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей):

- в 6-Б, 8-Б и 9-Б классах - на учебные предметы «Адаптивная физическая культура» - 1 час, «Музыка и движение» - 1 час, «Окружающий социальный мир» - 1 час, «Окружающий природный мир» - 1 час;

- в 6-Б, 8-Б и 9-Б классах - на учебный предмет «Домоводство» - 2 часа.

3.2. Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, часть которых отводится на обязательные занятия коррекционной направленности.

3.3. Содержание, формы организации и объем внеурочной деятельности отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3.4. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат» реализует дополнительный час физической активности в 5-9 классах за счет часов спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

3.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной, внеурочной деятельности и коррекционных курсов при реализации АООП УО определяет ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат».

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Керченская специальная школа интернат».

Формой проведения промежуточной аттестации в 6-Б, 8-Б и 9-Б классах является оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Исключается система отметочного оценивания.

В ходе мониторинга реализации СИПР проводится оценка достижений предметных результатов:

- по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата («не выполняет, помощь не принимает», «выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи», «выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом», «выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу», «выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции», «выполняет самостоятельно по вербальному

заданию»);

- по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата («не воспроизводит при максимальном объеме помощи», «воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами», «воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками», «воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками», «воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок», «воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу»).

5. Сетка часов

5.1. Недельная сетка часов

(пятидневная неделя) обучающихся с нарушением интеллекта, Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Класс			
		6-Б	8-Б	9-Б	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2+1	2+1	2+1	6+3
	Человек	1	1	-	2
	Домоводство	5+2	5+2	5+2	15+6
	Окружающий социальный мир	2+1	3+1	3+1	8+3
4. Искусство	Музыка и движение	2+1	2+1	2+1	6+3
	Изобразительная деятельность	3	-	-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2+1	2+1	2+1	6+3
6. Технология	Труд (технология)	2	4	5	11
Итого		24+6	24+6	24+6	72+18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы по выбору:		6	6	6	18
Всего в неделю		30	30	30	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	30	30	90
Учебные недели		34	34	34	102
Всего учебных часов на учебный период		1020	1020	1020	3060
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	30
Коррекционные курсы:		8	8	8	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	6

5.2. Годовая сетка часов
(пятидневная неделя) обучающихся с нарушением интеллекта, Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Класс			
		6-Б	8-Б	9-Б	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	306
2. Математика	Математические представления	68	68	68	204
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68+34	68+34	68+34	204+102
	Человек	34	34	-	68
	Домоводство	170+68	170+68	170+68	510+204
	Окружающий социальный мир	68+34	102+34	102+34	272+102
4. Искусство	Музыка и движение	68+34	68+34	68+34	204+102
	Изобразительная деятельность	102	-	-	102
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68+34	68+34	68+34	204+102
6. Технология	Труд (технология)	68	136	170	374
Итого		816+204	816+204	816+204	2448+612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы по выбору:		204	204	204	612
Всего в неделю		1020	1020	1020	3060
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	30	30	90
Учебные недели		34	34	34	102
Всего учебных часов на учебный период		1020	1020	1020	3060
Внеурочная деятельность, в том числе		340	340	340	340
Коррекционные курсы:		272	272	272	816
1. Сенсорное развитие		68	68	68	204
2. Предметно-практические действия		68	68	68	204
3. Двигательное развитие		68	68	68	204
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	204
Внеурочная деятельность (по направлениям)		68	68	68	204